

# 全国学力テスト・学習指導要領の改正

～課題克服と成績の公表、総合学習の今後について～

## 学校別成績については公表しない

**問** テスト結果により教育委員会や学校は課題を把握し改善を図る為に今後どのような取組みをするのか。

結果の公表は市町村教育委員会や各学校の自主判断に委ねられていますが本町はどうするのか。

「ゆとり教育」から学力重視への方針転換のなか、現在実施の個性や地域性を活かした成果のある総合学習はどうするのか。

**答** 今回の調査を一人ひとりの学力や学習状況の把握はもとより今後の指導や学習の改善に生かしていくことが重要であると考えている。結果が出た時点で取り組めるよう準備をしておくよう学校現場にも話をしていく。

藍住町の特性や地域の教育力を生かした総合学習は、藍住町の子供の心豊かな成長に欠かせないものであり、引き続き関係者の理解と支援をいただきながら進めていきたい。

## 災害時福祉

～要援護者への対策と福祉避難所の設置について～

### 福祉避難所は現在一ヶ所指定

**問** 本町の地域防災計画によるとあらゆる段階において災害弱者の実状に応じた配慮を行う必要があると示されているが対象者の把握名簿作成、連絡網等具体的支援計画について尋ねる。

また、災害避難所とは別に福祉避難所の設置を防災計画の中に位置づけすべきと考えるが如何か。

は具体的な計画がまだであり、今後、福祉施設等関係機関と協議する中で、災害時協定も含めて検討したい。

**問** 指定ごみ袋配布の際、町民から廃プラスチックの収集日増の要望があったと

聞く、対応をどうするのか。町内各種団体が資源リサイクルの取組みをすることで減量化、活性化が図られると考えるが町としての推進計画について尋ねる。

**答** 廃プラスチックの収集日の増加については、今のところ、まずは減量化への工夫と協力をお願いしたい。

**答** 災害時要援護者台帳について、台帳情報を有効利用していくシステムの構築とともに、関係機関と協議の上、早急に整備を進めたい。



集積所に大量に出された廃プラスチック類

リサイクル運動を行いごみを減量化することに對し、地元自治会や学校関係等の団体が取り組んでいた。ただ、意向であれば、今後、報奨金制度を検討したい。



西岡 恵子 議員

## その他の質問

- 住民参加の町づくりについて
- 入札制度改革について

## ごみ処理の減量化実施

～指定ごみ袋実施状況・資源リサイクル推進について～

### 広報や回覧板等を通じてリサイクル団体の募集記事を掲載したい

**問** 指定ごみ袋配布の際、町民から廃プラスチックの収集日増の要望があったと

聞く、対応をどうするのか。町内各種団体が資源リサイクルの取組みをすることで減量化、活性化が図られると考えるが町としての推進計画について尋ねる。

**答** 廃プラスチックの収集日の増加については、今のところ、まずは減量化への工夫と協力をお願いしたい。

リサイクル運動を行いごみを減量化することに對し、地元自治会や学校関係等の団体が取り組んでいた。ただ、意向であれば、今後、報奨金制度を検討したい。

新たな福祉避難所の指定